

Aktiviteter: Center for Undervisning og Læring (CUL), BSS, AU

	Undervisning/kurser	Udvikling/rådgivning	Forskning
Førsteårs-studerende	❖ <u>Faglig dag</u> om studieteknik, læringsadfærd og didaktiske valg i fagene. 6 timer. 7 institutter, ca. 2800 studerende		
Studenter-instruktører	❖ <u>Instruktorkurser</u> om undervisningsteknik og tilrettelæggelse af holdundervisning. (Obligatorisk). 10 timer. Ca. 200 instruktører per år.		1. Student motivation and students approaches to learning.
Ph.d.-studerende	❖ Kurser i seminar- og holdundervisning. 15 timer. Ca. 40 ph.d.-studerende per år. ❖ Kurser om forelæsning og præsentationsteknik. 15 timer. Ca. 40 ph.d.-stud.per år. (Obligatorisk: gn.førelse af ét af kurserne)		2. Active learning – instructional perspectives.
Adjunkter og post.doc.'er	❖ <u>Adjunktkurser</u> i universitetspædagogik. (Obligatorisk). 150 timer + praktik og supervision. Ca. 120 dansktalende adjunkter per år. Ca. 40 engelsktalende adjunkter per år. Kurserne udbydes af UPNet og CUL er medarrangør og underviser. Ca. 40-45 adjunkter deltager hvert år fra BSS.		3. Teaching Beliefs in Cognate Disciplines in Higher Education. 4. The challenge of effective feedback (in a mass university).
Deltids-undervisere	❖ <u>Pædagogisk kursus for deltidsundervisere</u> (Kursister aflønnes for deltagelse). 16 timer.		5. Kvalitet i ph.d.-forløb på AU.
Lektorer/ professorer/ "garvede"	❖ <u>GoOnline:</u> Kursus i blended learning. (Obligatorisk). Ca. 45 timer tilrettelagt som blended learning med mulighed for teknisk hjælp. Ca. 50 lektorer/professorer per år. ❖ <u>Kurser i vejledning</u> (Obligatorisk). 60 timer. Ca. 40 kursister per år. ❖ <u>Teaching in English in the multicultural classroom</u> 40 timer + supervision. ❖ Kurser i undervisning på store hold om <u>aktiverende undervisning</u> 10 timer + supervision. ❖ Kurser i <u>Brug af BlackBoard</u> 2-3 timer. Basiskurser, avancerede kurser, workshops, online kurser mv.	❖ Revision af fag og undervisningsformer ➤ Herunder omlægning til blended learning ➤ Læringsmål ➤ Multikulturelle læringsrum	6. Studiemiljø/læringsmiljø 2014. 7. IntlUni - The Challenges of the Multilingual and Multicultural Learning Space in the International University - an Erasmus Academic Network. 8. 'Mind, brain and education'.
Ledelsen, BSS	❖ <u>Institutseminarer.</u> Indhold aftales med institutlederne: '100.00 km. eftersyn' af instituttets undervisning og pædagogiske praksis. 2-3 dage. 7 institutter.	❖ Undervisningsevaluering ❖ Institutionsakkreditering ❖ <u>Implementering af Blackboard på BSS</u>	9. Følgforskning i effekten af blended learning.
Ledelsen, AU		❖ Evaluering af undervisning ❖ <u>Udrulning af Blackboard</u> ❖ <u>Studiemiljø 2007, 2011, 2014</u> ❖ <u>APV 2009, 2013</u> ❖ <u>Kvalitet i ph.d.-forløb</u>	10. Professionalization of teachers and 'educational developers'.